

平成29年度 「総合的な学習の時間」 年間指導計画

学年テーマ				自己理解・職業観の育成			進路探究・課題の解決			進路実現・実践活動			
回	月	日	曜	1 学年 (担:22、副:11)	企画担当	場所	2 学年 (担:20、副:11)	企画担当	場所	3 学年 (担:19、副:10)	企画担当	場所	
1	4	13	木	総学発足集会①②(対面式/部紹介/HR役員認証式)							生徒会 担・副	体育館	
2		14	金	新年度オリエンテーション	学年主任 担任	体育館	進路のしおり①	学年主任 担任	HR	進路について考える①	進路 担任	HR	
4	5	9	火	進路講演会①②							進路 担・副	体育館	
5		5	月	平和学習(郷土の地理歴史事前学習)	学年主任 担任	HR	教育課程説明会	教務 担任	視聴覚 音楽・HR	校内進学ガイダンス	進路 副担任	体育館	
7	6	9	金	教育課程説明会	教務 担任	武道場	進路のしおり②	学年主任 副担任	HR	小論文等書き方講座	進路 副担任	体育館	
8		14	水	6・23平和特設授業①②③							図・視 担・副	文化 センター	
9	7	3	月	読高メッセージ HR予選	教務 担・副	HR	読高メッセージ HR予選	教務 担・副	HR	読高メッセージ HR予選	教務 担・副	HR	
11		21	金	読高メッセージ本選①②							教務 担・副	体育館	
12	9	1	金	企画力を育成する①	教務 担任	HR	企画力を育成する①	教務 担任	HR	企画力を育成する①	教務 担任	HR	
13		8	金	企画力を育成する②	教務 担任	HR	企画力を育成する②	教務 担任	HR	企画力を育成する②	教務 担任	HR	
14		15	金	企画力を育成する③	教務 担任	HR	企画力を育成する③	教務 担任	HR	企画力を育成する③	教務 担任	HR	
15		22	金	企画力を育成する④	教務 担任	HR	企画力を育成する④	教務 担任	HR	企画力を育成する④	教務 担任	HR	
16		26	火	企画力を育成する⑤	教務 担任	HR	企画力を育成する⑤	教務 担任	HR	企画力を育成する⑤	教務 担任	HR	
17		29	金	企画力を育成する⑥	教務 担任	HR	企画力を育成する⑥	教務 担任	HR	企画力を育成する⑥	教務 担任	HR	
18		29	金	環境美化学習	美化 担任	HR	環境美化学習	美化 担任	HR	環境美化学習	美化 担任	HR	
19	10	20	金	インターシップ学習①(1学年集会)	学年主任 担任	体育館	進路学習(進路室12組) 進路のしおり③④⑤(12組以外)	学年主任 担任	進路室 HR	進路について考える③	進路 副担任	HR	
20		6	月	インターシップ学習②(マッチング)	学年主任 担・副	体育館	進路学習(進路室34組) 進路のしおり③④⑤(34組以外)	学年主任 副担任	進路室 HR	担任裁量①(面接指導等)	学年主任 担任	HR	
21	11	17	金	インターシップ学習③(書類作成)	学年主任 副担任	HR	進路学習(進路室56組) 進路のしおり③④⑤(56組以外)	学年主任 担任	進路室 HR	担任裁量②(面接指導等)	学年主任 副担任	HR	
22		1	金	インターシップ学習④ (マナー講座・書類作成)	学年主任 担・副	HR	進路学習(進路室78組) 進路のしおり③④⑤(78組以外)	学年主任 副担任	進路室 HR	担任裁量③(面接指導等)	学年主任 担任	HR	
23	12	8	金	インターシップ学習⑤ (出発前オリエンテーション)	学年主任 担任	HR	企画力を育成する⑦(修学旅行レク)	学年主任 担任	体育館	担任裁量④(面接指導等)	学年主任 担任	HR	
24		18	月	インターシップ学習⑥⑦(お礼状作成)	学年主任 担・副	HR	修学旅行新聞作成①②	学年主任 担・副	HR	担任裁量⑤⑥(面接指導等)	学年主任 担・副	HR	
25	1	26	金	自分史シート	学年主任 副担任	HR	進路のしおり⑥	学年主任 副担任	HR	自己の在り方生き方を考える	学年主任 担任	武道場	
26	3	22	木	進路講話①②				進路 担任	体育館				
27				ワックス作業①②③④				美化 担任	HR				
28													
29													