

校種・教科名	高等学校 英語研究	単位数	2
--------	-----------	-----	---

学校到達目標

英語を通じて言語や文化に対する理解を深め、国際社会に生きる一員として、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度や、自分の考えを表現する為の基礎的能力を育成する。

学習のねらい	学期	月	時数	学習内容
1. 文の要素を理解する。 2. 文の種類を理解する。 3. 5文型の違いを理解する。 4. 動詞の時制を理解し、活用する。 5. 助動詞の各用法を理解する。 6. 受動態の用法を理解する。 7. スキット作成。ロールプレイ 暗唱テスト等	一 学 期	4 5 6 7	8 7 8 7 4	主部と述部、目的語と補語、句と節 平叙文、否定文、疑問文、命令文、感嘆文 第1～5文型、(be動詞と一般動詞) 現在、過去、未来、進行形 現在完了形、過去完了形、未来完了形 助動詞(can, could, may, might, must)の用法 能動態と受動態の違い。 完了形、進行形、群動詞の受動態 ※これまでの単元の内容を含んだ例文を作成し、発表する。 会話表現等を提示し覚えてロールプレイ学習に取り組む。 各章の例文の暗唱テストを実施する。
1. 既習事項総演習 2. 不定詞の3つの用法を理解する。 3. 動名詞の種類と用法を理解する。 4. 分詞の種類と用法を理解する。 5. 比較の様々な表現を理解する。 6. 関係詞の種類と用法を理解する。 7. スキット作成。ロールプレイ 暗唱テスト等	二 学 期	9 10 11 12	2 8 8 8 8 3	1学期に学習した内容をテストを通して復習する。 名詞用法、形容詞用法、副詞用法を英文のコンテキストを意識しつつ理解する。 意味上の主語、動名詞の否定、受動態、完了形 現在分詞と過去分詞、SV+分詞、SVO+分詞、 have+0+過去分詞、see+0+現在/過去分詞、分詞構文 比較変化、原級、比較級、最上級を用いた表現 関係代名詞、関係副詞、複合関係詞(格をしっかりと理解させる) ※これまでの単元の内容を含んだ例文を作成し、発表する。 会話表現等を提示し覚えてロールプレイ学習に取り組む。 各章の例文の暗唱テストを実施する。
1. 既習事項総演習 2. 仮定法の種類と用法を理解する 3. スキット作成。ロールプレイ 暗唱テスト等	三 学 期	1 2	2 8 6	2学期に学習した内容をテストを通して復習する。 直説法と仮定法の根本的な違いを理解する 仮定法過去、仮定法過去完了 ※これまでの単元の内容を含んだ例文を作成し、発表する。 会話表現等を提示し覚えてロールプレイ学習に取り組む。 各章の例文の暗唱テストを実施する。

使用教材等		
1. 準教科書 「総合英語 Forest Framework English Grammar in 23 lessons」 (桐原書店)		
2. 英和辞書		
各学期のテスト・課題・提出物	一	テスト： 中間テストの範囲：文の要素、文の種類、5文型、時制 期末テストの範囲：完了形、助動詞、受動態
	学	課題： 既習範囲の準教科書の理解と練習問題等の演習に取り組む
	期	提出物： 授業ノート、ワークシート、ファイル
	二	テスト： 中間テストの範囲：不定詞、動名詞、分詞 期末テストの範囲：比較、関係詞
	学	課題： 既習範囲の準教科書の理解と練習問題等の演習に取り組む
	期	提出物： 授業ノート、ワークシート、ファイル
	三	テスト： 卒業テストの範囲：仮定法、1～3学期の全既習事項、長文
	学	課題： 既習範囲の準教科書の理解と練習問題等の演習に取り組む
	期	提出物： 授業ノート、ワークシート、ファイル
留意事項		
1. 定期テスト・小テスト：基礎的内容の定着度（知識・理解）（語彙力・読解力）に重点を置いて評価します。		
2. 授業ノート、授業態度：平素の学習状況、努力度（関心・意欲・態度）に重点を置いて評価します。		
3. 定期的に単語テストを行い、予習・復習が身に付くようにする。		
4. 日常生活に関する話題を伝える基礎的能力を養成する機会とします。		
5. 英検受験を推奨し、リスニング力の身につく授業を展開します。		
6. 授業で学んだことを自分の生活に結びつけて考える機会とします。		
7. 習得した英語の能力を場面や目的に応じて言語活動に展開できるように留意する。		
※定期テスト等、課題・授業ノート・授業ワークシート・授業態度等を総合的に判断して成績をつけます。		