

2 保健（1単位） 2学年

校種・教科名・科目名（単位数）・実施学		普通科・保健（1単位）・2学年		
年				
目標 社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。				
学 期	月	単 元	項目・単元	学習目標・学習内容
1 学 期	4月 ～ 7月	生 涯 を 通 ず る 健 康	リエンテーション ①思春期と健康 ②性への関心・欲求と性行動 ③妊娠・出産と健康 ④避妊方と人工妊娠中絶 ⑤結婚生活と健康 ⑥中高年期と健康	1. 春期には、生殖器が発達する 2. 思春期には不安や悩みが多い ・思春期における体の変化について説明できる。 ・思春期の心の発達にかかわる健康課題が説明できる。 1. 性意識には男女で差がある 2. 不正確な情報にまどわされない ・性意識の男女差を、具体体に上げて説明できる。 ・性情報が性行動の選択に影響を及ぼす礼をあげることができる。 1. 母体の健康を維持しよう 2. 母子保健サービスを活用しよう ・妊娠・・・出産の過程における健康課題について説明できる ・妊娠・・・出産期に活用できる母子保健サービスの例をあげることができる。 1. 安全で確実な避妊法を選ぶ必要がある 2. 人工妊娠中絶は、女性にとって大きな負担になる ・家族計画の意義と適切な避妊法について説明できる。 ・人工妊娠中絶が女性の心身の及ぼす影響について説明できる。 【特設】 避妊法について考えてみよう 1. 心身の発達が結婚生活の基盤となる 2. よいコミュニケーションが結婚生活を支える ・心身の発達と結婚生活の関係について説明できる。 ・結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動をあげることができる。 1. 中高年期を健やかに過ごすために 2. 中高年期の健康を支える取り組みが進んでいる ・年をとることにとまなう心身の変化には、どのようなものがあるか

			1 学期期末考査	説明できる。 ・中高年期を健やかに過ごすための社会的な取り組みについて説明できる。
	8 月	夏 季 休 業		
2 学 期	9 月 ～ 1 2 月	生 涯 を 通 ず る 健 康	⑦医療品とその活用	1. 正しい使い方が医薬品の効果を高める ・ 医薬品の安全性を守る取り組みがある ・ 医薬品の正しい使用法について説明できる。 ・ 医薬品の安全性を守る取り組みについて例をあげて説明できる。
			⑧医療サービスとその活用	1. だれもが必要な医療を受けられる 2. 医療機関にさまざまな役割がある 3. 医療サービスを上手に活用しよう ・ さまざまな医療の役割について説明できる。 ・ 医療サービスを受けるときの留意点をあげることができる。 【特設】 病院の選び方について考えてみよう
			⑨保健サービスとその活用	1. 保健行政は健康づくりを支援する 2. 私たちはいろいろな保健サービスを活用できる ・ 保健行政は健康づくりを支援する ・ 保健行政の役割について例をあげて説明できる。 ・ 保健サービスの活用の例をあげることができる
			⑩さまざまな保健活動や対策	1. 多くの活動が、私たちの健康を支えている 2. ヘルスプロモーションにもとづく活動と私たち ・ 民間機関・国際機関などの保健活動や対策について例をあげて説明できる。
			①大気汚染と健康	1. 大気を汚染する物質が放出されている 2. 大気汚染は健康にさまざまな影響を及ぼす ・ 大気汚染の原因と健康影響を説明できる ・ 地球規模の環境問題について、例をあげて説明できる。
			②水質汚濁、土壌汚染と健康	1. 水質汚濁は健康に影響を及ぼすことがある 2. 土壌汚染は健康にさまざまな影響を及ぼす ・ 水質汚濁の原因とその健康影響を説明できる。 ・ 土壌汚染の原因とその健康影響を説明できる。
		社	③環境汚染を防ぐ取り	1. 環境汚染の防ぐために、社会的対策が取られている

		会 生 活 と 健 2 学期期末考査	組み ④ごみの処理と上 下 水道の整備 2 学期期末考査	2. 環境汚染を防ぐために、私たちに出来ることがある ・環境汚染の防止・改善への対策をあげて、説明できるようになる。 ・個人のレベルで地球に優しい取り組みが出来るようにする 【特設】 国境をこえてやってくる環境問題について考えてみよう 1. ごみを適切に処理するために 2. 安全で質のよい水を確保するために ・ごみの処理の現状や、その課題について説明できる。 ・安全で質のよい水を確保するためのしくみと、課題を説明できる。
	1 2	冬 季 休 業		
3 学 期	1 月 ～ 3 月	⑤食品の安全を守る活 動 ⑥働くことと健康 ⑦働く人の健康づくり 3 学期期末考査	1. 食品の安全は、私たちの健康を左右する 2. 行政、生産、製造者がそれぞれの役割を果たす 3. 私たちも食品の安全を守る役割を担っている ・行政や生産・製造者による食品の安全のための対策について、例をあげて説明できる。 ・食品の安全のため、私たち消費者が行うべきことを例をあげて説明できる。 【特設】 食品やサプリメントについての見方をチェックしてみよう 1. 働き方とともに、健康問題も変わってきた 2. 労働災害を防ぐために ・働く人の健康問題が、どのように変化してきたかを説明できる。 ・労働災害の防ぎ方について説明できる。 1. 働く人の健康を保持増進するために 2. 余暇の有効活用は人生の室を高める ・職場がおこなう健康増進対策について例をあげて説明できる ・余暇の大切さと活用の仕方について説明できる。	

評価の観点・方法

- ・日頃の授業態度（関心・意欲・態度）
- ・提出物（ノート等）
- ・各学期における期末考査